

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Denominazione</b>	<i>Certificazione delle competenze in lingua inglese e lingua francese</i>
<b>Prodotti</b>	Diplomi di certificazione Cambridge e DELF livelli A1 e A2
<b>Competenze chiave/competenze culturali</b>	
Comprensione orale: comprendere messaggi orali relativi ad ambiti di vita quotidiana	
Comprensione scritta: comprendere testi scritti relativi ad ambiti di vita quotidiana	
Produzione orale: interagire oralmente in semplici scambi di informazioni su argomenti familiari e comuni	
Produzione scritta: produrre testi scritti su esperienze personali ed argomenti familiari	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Comprendere messaggi audio descrittivi, riferiti ad ambienti, persone, oggetti e situazioni relativi ad ambiti familiari	Strutture linguistiche funzionali ai traguardi stabiliti
Comprendere testi scritti relativi ad ambiti di immediata rilevanza	Funzioni linguistiche finalizzate ai traguardi stabiliti
Produrre scambi linguistici orali per raccontare, chiedere, rispondere, esprimere bisogni immediati	Campi lessicali relativi ad ambiti di vita quotidiana e di immediata rilevanza
Produrre testi scritti per relativi ad aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante	Aspetti culturali inerenti la lingua studiata
<b>Utenti destinatari</b>	Scuola Secondaria di primo grado di Girifalco e Cortale
<b>Prerequisiti</b>	Avere un buon livello delle conoscenze ed abilità linguistiche di base
<b>Fase di applicazione</b>	Primo quadrimestre: DELF livello A1; Secondo quadrimestre: DELF livello A2 e Cambridge livelli A1/A2
<b>Tempi</b>	Circa 25 ore per ciascun corso
<b>Esperienze attivate</b>	Simulazioni d'esame; prove d'esame da sostenere nei locali dell'Istituto con gli enti certificatori esterni
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale; metodologia laboratoriale con esercitazioni vertenti sulle quattro abilità (comprensione orale; produzione orale; comprensione scritta; produzione scritta), jeux de rôle; cooperative learning.
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	Interne: docenti di lingua inglese e francese Esterne: esperti madrelingua del Centro Cambridge di Lamezia Terme e dell'Alliance Française di Catanzaro
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, fotocopie, lettore cd, LIM
<b>Valutazione</b>	Le simulazioni d'esame e le prove d'esame valuteranno i livelli delle competenze linguistiche raggiunti dagli studenti e la ricaduta didattica del progetto Verranno a tal fine utilizzate le griglie di valutazione degli esami Cambridge e DELF, in linea con il QCER

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**Titolo UdA:** *Certificazioni lingua inglese e lingua francese*

**Cosa si chiede di fare:** Sostenere gli esami per il conseguimento delle certificazioni delle competenze linguistiche

**In che modo (singoli, gruppi..):** Con lezioni frontali ed esercitazioni collettive ed individuali

**Quali prodotti:** Diplomi di certificazione linguistica

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Acquisire competenze linguistiche certificate sulla base del Quadro comune di riferimento europeo (QCER) per la conoscenza delle lingue

**Tempi:** 25 ore circa per ciascun corso

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):** Docenti interni, esperti madrelingua esterni

**Criteri di valutazione:** Le competenze acquisite saranno valutate secondo le griglie utilizzate dagli enti certificatori, in linea con il QCER

## PIANO DI LAVORO UDA

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Certificazioni lingua inglese e lingua francese</i></b>
Coordinatore: Docente referente dell'attività
Collaboratori: Docenti di lingua straniera ed esperti madrelingua

## SPECIFICAZIONE DELLE FASI

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
1	Presentazione delle prove d'esame e del corso	Lezione frontale	Condivisione degli obiettivi	2 ore	Interesse e partecipazione dimostrati
2	Comprensione orale	Esercizi di ascolto ed approfondimenti linguistici	Abilità di comprensione orale acquisita	5 ore	Competenze acquisite
3	Comprensione scritta	Esercizi di comprensione scritta ed approfondimenti linguistici	Abilità di comprensione scritta acquisita	5 ore	Competenze acquisite
4	Produzione scritta	Esercizi di produzione scritta ed approfondimenti linguistici	Abilità di produzione scritta acquisita	5 ore	Competenze acquisite
5	Verifica intermedia	Classe	Individuazione delle non conformità e loro risoluzione	1 ora	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite
6	Produzione orale	Esercizi di produzione orale ed approfondimenti linguistici	Abilità di produzione orale acquisita	4 ore	Competenze acquisite
7	Simulazione d'esame	Prova d'esame simulata	Reazione emotiva e cognitiva alla prestazione proposta	1 ora	Verifica preliminare risultati raggiunti
8	Esami Certificazioni	Prove d'esame nei locali dell'istituto, tenute dagli enti certificatori esterni	Prove d'esame collettive ed individuali	2 ore	I risultati conseguiti saranno indicativi della ricaduta didattica del progetto

**DIAGRAMMA DI GANTT**

<b>Fasi</b>	<b>Tempi</b>					
<b>1</b>	Novembre	Gennaio				
<b>2</b>	Dicembre	Gennaio				
<b>3</b>	Dicembre	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	
<b>4</b>	Dicembre	Febbraio	Marzo	Aprile		
<b>5</b>	Dicembre	Febbraio	Marzo	Aprile		
<b>6</b>	Dicembre	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	
<b>7</b>		Febbraio			Maggio	
<b>8</b>		Febbraio			Maggio	Giugno

**RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE**

**Descrivi il percorso generale dell'attività**

**Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu**

**Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

**Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**

**Cosa devi ancora imparare**

**Come valuti il lavoro da te svolto**