

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Denominazione</b>	<i>Cittadinanza attiva</i>
<b>Prodotti</b>	PowerPoint, Opuscolo
<b>Competenze chiave/competenze culturali</b>	
Conoscere il valore della Costituzione	
Comprendere il ruolo delle Istituzioni politico-amministrative	
Rafforzare la memoria storica	
Riconoscersi e agire come persona apportando il proprio contributo	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Conoscere le regole fondanti di uno Stato democratico	La Costituzione, i diritti, i doveri, le leggi
Sperimentare direttamente la partecipazione alle istituzioni democratiche del proprio territorio/nazione	Le Istituzioni Comunali, Regionali, Nazionali, composizione e funzioni
Conoscere e conservare il patrimonio antropologico-culturale del territorio	La storia locale, ricorrenze storico-civili-religiose
Cooperare anche con gli adulti prendendo insieme decisioni che riguardano la "collettività scolastica"	Le norme, le procedure
<b>Utenti destinatari</b>	Consiglio Comunale Ragazzi Scuola secondaria di primo grado di Girifalco e Cortale
<b>Prerequisiti</b>	Ricerca informazioni necessarie da più fonti Leggere e interpretare norme e regolamenti Utilizzare strumenti per la creazione di file multimediali
<b>Fase di applicazione</b>	Primo e secondo quadrimestre
<b>Tempi</b>	Circa 25 ore
<b>Esperienze attivate</b>	Incontro con i Consiglieri comunali Convegno sulla legalità Incontri con rappresentanti alunni dell'I.I.S. E. Majorana Visita alla Camera dei Deputati, 26 aprile 2017 Roma
<b>Metodologia</b>	Lavoro di gruppo e individuale Riunioni di monitoraggio del lavoro svolto
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	Interne: docenti di classe di Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Arte e immagine Docente referente del progetto Esterne: Amministrazioni comunali di Girifalco e Cortale
<b>Strumenti</b>	Software di video scrittura, gestione immagini (video, foto) e audio Testi, documenti di storia locale
<b>Valutazione</b>	L'attività degli studenti verrà valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti dell'azione educativa Verrà valutata la qualità del prodotto finale

## CONSEGNA AGLI STUDENTI

**Titolo UdA:** *Cittadinanza attiva*

**Cosa si chiede di fare:** Si chiede di:

- organizzare un convegno sulla legalità
- progettare e realizzare un Diario di bordo sull'esperienza complessiva del CCR
- ottenere il riconoscimento del giorno festivo "Martedì dell'Azata"

**In che modo (singoli, gruppi..):** Lavoro individuale e di gruppo

**Quali prodotti:** Inviti al convegno sulla legalità – Diario di bordo - Documento ufficiale dell'Amministrazione comunale di Girifalco

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Sollecitare gli studenti sul tema della legalità; approfondire ed espandere le proprie conoscenze sul funzionamento dello Stato; sviluppare il rapporto tra scuola e enti territoriali, rafforzandone il senso civico

**Tempi:** 25 ore

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):** Docenti, Consiglieri comunali, Associazione Radicando

**Criteri di valutazione:** Saranno valutati i prodotti finali e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

## PIANO DI LAVORO UDA

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Cittadinanza attiva</i></b>
Coordinatore: Docente referente dell'attività
Collaboratori: Docenti di Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Arte e immagine

## SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Esposizione del progetto	Lezione frontale	Condivisione degli obiettivi Individuazione dei prodotti da realizzare	1 ora	Interesse e curiosità dimostrati
2	Organizzazione (divisione del gruppo, assegnazione dei compiti, individuazione delle fonti)	Attività laboratoriale	Impostazione dell'attività	1 ora	Autonomia dimostrata
3	Ricerca informazioni	Laboratorio informatica	Informazione acquisite	5 ore	Ricerca e gestione delle informazioni; precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnologici
4	Incontri con esperti di legalità	Aula Magna	Informazioni acquisite	2 ore	Interesse e partecipazione
5	Verifica intermedia	Classe	Individuazione delle non conformità e loro risoluzione	2 ore	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite
6	Lavoro di gruppo	Classe e casa	Produzione del lavoro	5 ore	Rielaborazione delle conoscenze
7	Incontri con Amministratori, rappresentanti IIS E. Majorana	Aula Magna	Informazioni acquisite	2 ore	Gestione delle informazioni
8	Lavoro di gruppo	Classe e casa	Produzione del lavoro	4 ore	Autovalutazione Coerenza con il compito assegnato
9	Uscita conclusiva	Visita Camera dei Deputati, 26 aprile 2017	Partecipazione evento	2 ore	Coinvolgimento
10	Presentazione del prodotto	Manifestazione finale	Presentazione individuale	1 ora	Autonomia espositiva

**DIAGRAMMA DI GANTT**

<b>Fasi</b>	<b>Tempi</b>					
<b>1</b>	Dicembre					
<b>2</b>	Dicembre					
<b>3</b>		Febbraio				
<b>4</b>			Marzo			
<b>5</b>			Marzo			
<b>6</b>			Marzo			
<b>7</b>				Aprile		
<b>8</b>				Aprile		
<b>9</b>				Aprile		
<b>10</b>					Maggio	

**RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE**

**Descrivi il percorso generale dell'attività**

**Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu**

**Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

**Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**

**Cosa devi ancora imparare**

**Come valuti il lavoro da te svolto**