

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	TREKKING...vivere il territorio
Prodotti	Cartelloni, PowerPoint
Competenze chiave/competenze culturali	
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana	
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale)	
Abilità	Conoscenze
Interpretare lo stato di benessere che può derivare dall'osservazione di un ambiente naturale	Conoscenze specifiche del territorio e del paesaggio
Ricavare informazioni utili da fonti diverse (scritte, Internet, esperienza diretta)	Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, tabelle, carte topografiche
Utenti destinatari	Classi II e III Scuola secondaria di primo grado Girifalco-Cortale
Prerequisiti	Allenamenti specifici Conoscere la strumentazione tecnica Utilizzare di strumenti multimediali
Fase di applicazione	Nel corso del secondo quadrimestre
Tempi	Circa 25 ore
Esperienze attivate	Formazione gruppi di lavoro-Utilizzo delle abilità motorie Uscite: Girifalco, Monte Covello
Metodologia	Discussioni e riflessioni guidate; lavoro di gruppo; attività motorie
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docenti di Scienze Motorie, Scienze, Lettere, Sostegno Docente referente del progetto Esterne: esperti Amici della natura, Circolo Legambiente Girifalco, Corpo forestale
Strumenti	Computer, Internet, Schede degli esercizi motori, Cartelloni, video foto, bussola, carta topografica
Valutazione	La valutazione deve accertare l'acquisizione di conoscenze ed abilità per il conseguimento di maggiore autonomia e senso di responsabilità. Si considereranno l'impegno dimostrato, l'interesse, la partecipazione, la capacità di autonomia e organizzazione del lavoro, il rispetto delle regole, la puntualità nell'esecuzione, la qualità e la pertinenza dell'utilizzo della strumentazione tecnica, la collaborazione con i compagni. Si valuteranno la capacità di utilizzare mezzi tecnologici e la creatività nella creazione dei cartelloni

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *Trekking...vivere il territorio*

Cosa si chiede di fare: Si chiede di sviluppare attività aerobica

In che modo (singoli, gruppi..): Alcune attività verranno svolte singolarmente, alcune a gruppi

Quali prodotti: Cartelloni e PowerPoint

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Sensibilizzare gli studenti alla conoscenza specifica del territorio proprio e altrui, dal punto di vista scientifico ed ecologico

Tempi: 25 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Docenti, esperti e membri di associazione

Criteri di valutazione: Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Trekking...vivere il territorio</i>
Coordinatore: Docente referente del progetto
Collaboratori: Docenti di Scienze Motorie, Scienze, Lettere, Sostegno

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Presentazione del progetto	Discussione in classe	Condivisione degli obbiettivi	1 ora	Curiosità Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze
2	Lezioni frontali	Dialogo, discussione critica	Acquisizione conoscenze specifiche	3 ore	Autonomia dimostrata
3	Utilizzo della strumentazione specifica	Attività laboratoriali	Utilizzo della carta topografica, del binocolo e della macchina fotografica	4 ore	Impegno e puntualità nell'esecuzione del compito Capacità di organizzazione dei dati raccolti
4	Raccolta dati, informazioni e preparazione cartelloni	Lavoro di gruppo	Rielaborazione, organizzazione e utilizzo della strumentazione specifica	4 ore	Capacità di trasferire le competenze acquisite
5	Incontro con gli esperti	Lezione frontale	Informazione acquisite	2 ore	Interesse e partecipazione
6	Lavoro di gruppo	Classe e casa	Esercitazione pratica	5 ore	Rielaborazione delle conoscenze
7	Uscita su campo	Esplorazione in gruppo	Conoscenza del territorio; socializzazione; rapporto diretto con l'ambiente	4 ore	Impegno e puntualità nell'esecuzione del compito
8	Presentazione e condivisione dell'esperienza	Aula magna - palestra	Presentazione dei lavori e delle attività fisiche scelte come dimostrazione di adeguata attività motoria nel Trekking	2 ore	Serietà nell'impegno Chiarezza e correttezza nell'illustrazione dei cartelloni Capacità di presentare il percorso durante l'escursione con consapevolezza della loro socializzazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1	Marzo					
2	Marzo					
3		Aprile				
4		Aprile				
5			Maggio			
6			Maggio			
7			Maggio			
8				Giugno		

RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto