

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Denominazione</b>	<i>Uscite didattiche e viaggi di istruzione</i>
<b>Prodotti</b>	Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione
<b>Competenze chiave/competenze culturali</b>	
Conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici e artistici	
Acquisire la consapevolezza del valore dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione	
Stimolare lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Riconoscere ed apprezzare le opere d'arte e i beni culturali ed ambientali	Sviluppo della capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei suoi aspetti culturali e storici
Sviluppare il senso del bello	Varie forme di arte e ambienti naturali specifici
Acquisire maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto, adottando comportamenti corretti	Autonomia personale attraverso l'esperienza diretta, socializzando esperienze
<b>Utenti destinatari</b>	Alunni della Scuola secondaria di primo grado di Girifalco e Cortale
<b>Prerequisiti</b>	Ricerca su internet le informazioni necessarie Utilizzare software adeguati per elaborare i contenuti raccolti e creare un resoconto scritto
<b>Fase di applicazione</b>	Durante l'intero anno scolastico ( I e II quadrimestre)
<b>Tempi</b>	Circa 30 ore
<b>Esperienze attivate</b>	Contatti con amministratori, istituzioni e associazioni del posto per ottenere autorizzazioni e finanziamenti Contatti con gli operatori degli Enti interessati
<b>Metodologia</b>	I docenti di classe propongono le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione che intendono effettuare. Tali proposte vengono poste all'attenzione dei genitori che li discutono e li valutano. Infine il referente coordina le proposte e attua le procedure organizzative
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	Interni : Docenti referenti dei progetti, docente di Lettere, Scienze e Storia dell'arte Esterni: Archeologo-Esperti di Storia locale-Membri di associazione di volontariato e culturali attivi sul territorio-Agenzie di viaggio
<b>Strumenti</b>	Software di video scrittura, gestioni immagini Pc con collegamento Iinternet
<b>Valutazione</b>	L'attività degli studenti verrà valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti dell'azione educativa Verrà valutata la qualità del prodotto finale

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**Titolo UdA:** *Uscite didattiche e viaggi di istruzione*

**Cosa si chiede di fare:** Si chiede di progettare e realizzare il PowerPoint

**In che modo (singoli, gruppi..):** Lavoro individuale e di gruppo

**Quali prodotti:** PowerPoint

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** Sensibilizzare gli studenti allo studio del patrimonio artistico-ambientale attraverso esperienza diretta

**Tempi:** 30 ore

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):** Docenti, agenzie, membri di associazione di volontariato

**Criteri di valutazione:** Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

## PIANO DI LAVORO UDA

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Uscite didattiche e viaggi di istruzione</i></b>
Coordinatore: Docente referente
Collaboratori: Docenti referenti dei progetti, docenti di Lettere, Scienze, Storia dell'arte

## SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Tempi
1	Acquisizione delle informazioni inerenti i luoghi da visitare e il preventivo spese	1 ora
2	Elaborazione programma analitico del viaggio	10 ore
3	Compilazione dell'assunzione di responsabilità degli accompagnatori	2 ore
4	Attuazione delle procedure per indire gare d'appalto turistica	5 ore
5	Acquisizione della documentazione da parte dell'agenzia turistica	3 ore
6	Raccolta delle quote di partecipazione	5 ore
7	Realizzazione visite guidate/viaggi istruzione	

## DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1	Ottobre					
2		Novembre				
3			Dicembre- Maggio			
4			Dicembre- Maggio			
5			Dicembre- Maggio			
6			Dicembre- Maggio			
	Tempi	Attività	Luogo			
7	20 dicembre	Teatro in lingua inglese	Reggio Calabria			
	16 gennaio	Legalità	Isola Capo Rizzuto – Le Castella			
	27 gennaio	Storia	Ferramonti di Tarsia			
	20 febbraio	Teatro in lingua francese	Catanzaro			
	21 marzo	Legalità	Locri			
	1 aprile	Strumento musicale	Concerto al teatro di Lamezia Terme			

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	4 aprile	Archeologia	Tiriolo e Parco Scolacium
	26/28 aprile	Cittadinanza attiva	Roma
	5- 6 maggio	Gioia Mathesis	Bari
	8 maggio	Scienze	Mongiana
	11 maggio	Scienze	Camigliatello
	16/18 maggio	Concorso strumento musicale	Castel di Sangro

**RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE**

**Descrivi il percorso generale dell'attività**

**Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu**

**Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

**Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**

**Cosa devi ancora imparare**

**Come valuti il lavoro da te svolto**